

COMUNITÀ IN GIOCO contro il bullismo

Allegato A.2 – DDG Regione Lombardia n. 3553 del 25.09.2018

PROGETTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E
CYBERBULLISMO – LINEA DI INTERVENTO “BULLOUT”

Anno scolastico 2018-19



Centro
Studi di
Terapia della
Gestalt



SOGGETTI PARTNER

- **CAPOFILA DEL PROGETTO: IC ITALO CALVINO**
- **IC Stoppani – Santa Caterina**
- Immaginazione e Lavoro Soc. Coop.
- Associazione Mondo Senza Guerre e Senza Violenza
- Associazione Culturale Atelier Teatro
- Aps. Casa per la Pace Milano
- CSTG (Centro Studi Terapia della Gestalt)
- Laboratori esperienziali Net- La Cordata
- Associazione Genitori Attivi Italo Calvino
- Comitato Genitori Italo Calvino
- Comitato genitori Stoppani

OBIETTIVI

- Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza dell'intera comunità scolastica e rendendola parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e prevaricazione in ambito scolastico
- Supportare la funzione genitoriale
- Costruire e consolidare l'alleanza educativa con la scuola sviluppando la cittadinanza attiva e uno stile nonviolento.

TARGET

- le classi delle scuole medie inferiori dell' IC. Calvino e dell' IC. Stoppani parteciperanno alla Mostra Interattiva "Gli altri siamo noi" (circa 900 studenti e studentesse).
- 6 classi prime della Scuola media Calvino
- 5 classi prime o seconde della Scuola media Santa Caterina IC Stoppani
- 7 classi (primo, secondo e terzo anno) del Centro di Formazione Professionale Immaginazione & Lavoro.

METODOLOGIA

Consideriamo che ogni intervento educativo/formativo negli ambiti dei comportamenti pro sociali deva attraversare quattro livelli diversi:

- 1) consapevolezza;
- 2) assunzione del problema;
- 3) cambiamento personale;
- 4) trasformazione del contesto.

METODOLOGIA

Le azioni su cui si richiede il contributo vertono su 3 assi principali:

- laboratori esperienziali per gli alunni e le alunne della scuola secondaria;
- formazione degli adulti della comunità educante (docenti e genitori);
- sportello di ascolto.

ATTIVITA PREVISTE

Fase 1 - CONSAPEVOLEZZA

- **SPETTACOLO TEATRALE “Bulli e Pupe” (Laboratorio-spettacolo per una scuola nonviolenta) Gennaio** Lo spettacolo si terrà in 5 repliche presso i diversi istituti scolastici, in particolare: 2 repliche all’ IC Calvino, 2 repliche all’IC Stoppani, 1 replica all’Ente di formazione professionale Immaginazione&Lavoro.
- Ogni replica coinvolgerà circa 80 studenti.
- **DATE :**
- IC Stoppani – 29 gennaio ore 9.00 e ore 11.00
- IC Calvino – 30 gennaio ore 12.00 e ore 14.30
- Immaginazione&Lavoro – 31 gennaio ore 11.00

Fase 2) PRESA IN CARICO DEL PROBLEMA

Fase 3) CAMBIAMENTO PERSONALE

- **A) LABORATORI SOCIO-EMOTIVI ED ESPERIENZIALI** Febbraio - Ottobre
- Attraverso una **pratica sportiva che impiega il corpo come mezzo di comunicazione**, si apprendono regole utili a vivere la competizione e il conflitto **in modo nonviolento**
- Il percorso si chiude con un workshop di stop-motion che offrirà gli strumenti per creare brevi filmati animati sull'argomento del bullismo e del cyberbullismo.
- I piccoli lavori verranno condivisi con l'intera scuola nella quarta fase del progetto.

Fase 2) PRESA IN CARICO DEL PROBLEMA

Fase 3) CAMBIAMENTO PERSONALE

- **B) FORMAZIONE DEGLI ADULTI DELLA COMUNITÀ EDUCANTE (genitori e docenti) Marzo- Maggio**
- Il **ciclo di incontri previsti per i genitori** delle classi coinvolte dal progetto avrà, infatti, lo scopo di supportare la funzione genitoriale e di informare e formare i genitori ad affrontare, ma soprattutto a prevenire situazione di bullismo e cyber bullismo.
- E' prevista una **formazione in modo trasversale per i docenti** delle scuole medie della rete coinvolgendo il referente del cyber-bullismo.
- Per stimolare la replicabilità e la costanza del processo educativo, è prevista una formazione intensa del referente del cyber bullismo in modo che possa diventare un punto di riferimento reale nella scuola.



Fase 2) PRESA IN CARICO DEL PROBLEMA

Fase 3) CAMBIAMENTO PERSONALE

C) SPORTELLO DI ASCOLTO Febbraio - Giugno

Attivazione dello sportello di ascolto presso Istituto professionale Immaginazione e Lavoro per prevenire ed intervenire sulle dinamiche di bullismo e cyber-bullismo.

Lo sportello ha lo scopo di intercettare, accogliere, facilitare ed intervenire sulle dinamiche conflittive a rischio (o conclamato) bullismo e/o cyber-bullismo.

Lo sportello non ha fini terapeutici ma è un'azione di prevenzione primaria al bullismo in quanto sostegno permanente, protetto e professionale a disposizione dei ragazzi, dei genitori e dei docenti.

Fase 4) - TRASFORMAZIONE DEL CONTESTO

A) SETTIMANA DELLA NONVIOLENZA Ottobre

Si prevede di realizzare con studenti docenti e genitori un momento di sintesi dell'esperienza fatta durante il laboratorio in occasione della Giornata internazionale della Nonviolenza (2 ottobre giorno della nascita di Gandhi), in modo che possa diventare un momento di unione da riproporre poi nei prossimi anni.

Fase 4) - TRASFORMAZIONE DEL CONTESTO

B) MOSTRA INTERATTIVA “Gli altri siamo noi”. Fine settembre - Ottobre

Un'installazione interattiva che propone ai ragazzi e ragazze un percorso di apprendimento cooperativo attraverso i meccanismi sottostanti gli stereotipi, i pregiudizi e le discriminazioni.

La mostra rimarrà a disposizione da **lunedì 23 settembre 2019 a venerdì 25 ottobre 2019**, in uno spazio all'interno dell' IC I. Calvino, facilmente raggiungibile anche dagli studenti delle altre due scuole. La mostra è rivolta a tutte le classi delle scuole medie inferiori dell' IC. I. Calvino e dell' Ist. Stoppani.

Fase 4) - TRASFORMAZIONE DEL CONTESTO

C) FORMAZIONE PER DOCENTI “Gli altri siamo noi”.

Dopo la visita guidata della mostra ci sarà una condivisione sulle proposte didattiche di approfondimento contenute nel manuale per educatore “Gli altri siamo noi”. **Apertura della Mostra Gli altri siamo noi durante il fine settimana alle famiglie** degli studenti e le studentesse che hanno visitato la mostra durante la settimana.

DATE FORMAZIONE DOCENTI (da confermare):

- 23 settembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.00 formazione docenti Santa Caterina + docenti IC Calvino + alcuni docenti di Immaginazione e Lavoro
- 24 settembre 2019 formazione docenti Calvino+ alcuni docenti di Immaginazione Lavoro
- 25 settembre formazione docenti Calvino + alcuni di Immaginazione e Lavoro



RISULTATI ATTESI

- un miglioramento del clima nelle classi coinvolte, nel senso di una maggiore collaborazione ed inclusione;
- un miglioramento delle relazioni in termini di rispetto tra pari e non, tra generi e tra/con eventuali minoranze;
- comprensione e riconoscimento delle differenti forme di violenza presenti nelle relazioni tra figli/genitori; genitori/docenti; docenti/studenti, studenti/studenti.

RISULTATI QUANTITATIVI

PER LE AZIONI DI FORMAZIONE GENITORI:

5 incontri di 2 ore di formazione per i genitori delle secondarie di primo grado (Calvino e Stoppani), per un totale di 60 ore complessive di formazione erogata. (unendo 2 classi alla volta)

PER LE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI:

- N. 10 ore di formazione per le/i docenti della secondaria di I grado da concordare con la scuola
- N. 6 ore di formazione per le/i docenti referenti del bullismo delle tre scuole da concordare con la scuola

RISULTATI QUANTITATIVI

PER LE AZIONI CON ALUNNE E ALUNNI:

- 6 incontri di 2 ore per le classi prime o seconde della scuola secondaria di primo grado del IC Stoppani e IC Calvino (3-4 incontri tra febbraio e giugno e 2-3 in settembre e ottobre 2019) + partecipazione allo spettacolo Bulli e Pupe + visita della Mostra Gli altri siamo Noi.
- 20 studenti della scuola professionale Immaginazione & Lavoro coinvolti nell'animazione della Mostra "Gli altri siamo noi".
- Sensibilizzazione di 900 studenti tramite la visita della mostra.
- Realizzazione di micro filmati sul bullismo e cyberbullismo prodotti dagli studenti durante i laboratori di stop-motion da condividere con l'intera comunità scolastica e sociale.

SPORTELLO : Apertura per 20 settimane tra gennaio 2019 e maggio 2019 per un totale di 60 ore. 20 persone tra studenti, genitori e insegnanti potranno usufruire dello sportello (per 3 ore di colloquio cad.)

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

- la realizzazione di momenti di verifica e l'eventuale ricalibratura degli interventi;
- la produzione di registri, fogli firme, schede-attività, diari di bordo al fine di garantire la rispondenza e/o coerenza tra obiettivi preposti e le azioni erogate
- l'attuazione dell'agenda degli incontri tra i partner nelle varie fasi di realizzazione di progetto.
- la realizzazione di un report finale, di taglio qualitativo, volta a supportare la valutazione complessiva del progetto